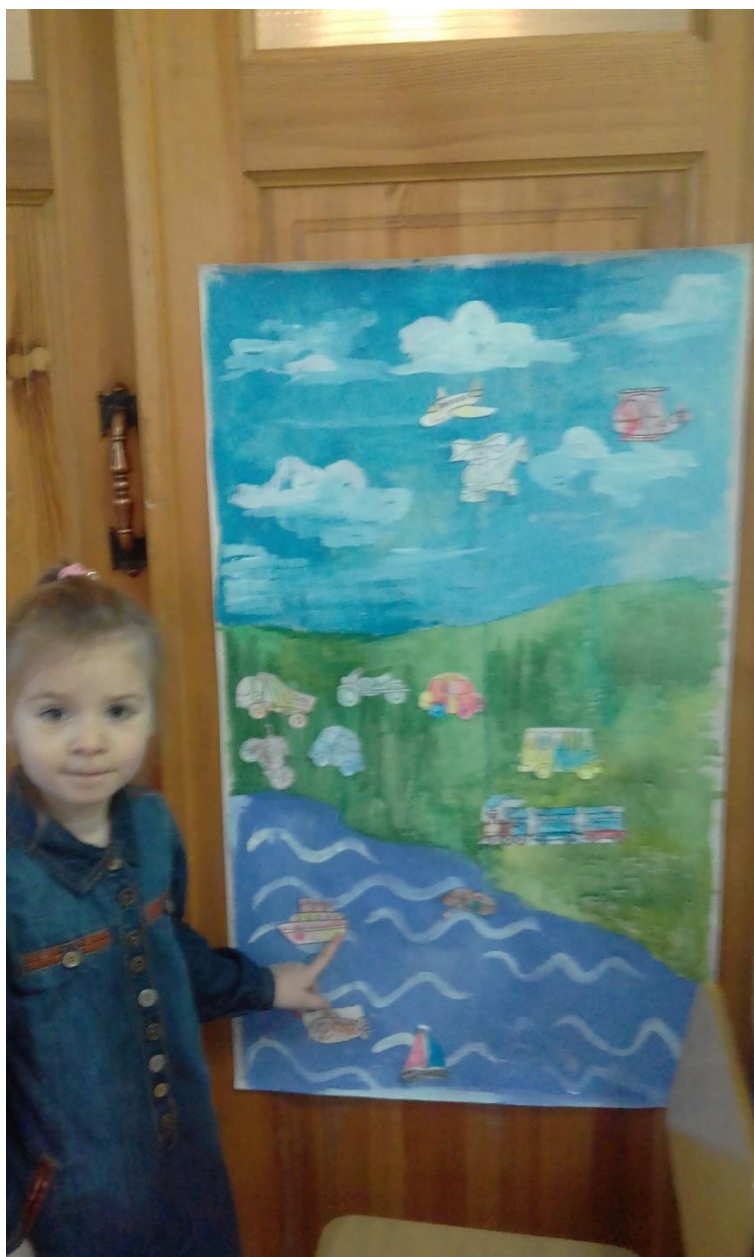


Проект для детей второй младшей группы «Правила дорожного движения»



Воспитатель: Гусева
Александра Владимировна

«Правила дорожного движения»

для детей средней группы

Актуальность проекта:

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Так как виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые не знают основ правил дорожного движения и играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, поэтому педагогический коллектив особое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения.

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения?

Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Создание условий:

* включение детей в познавательно – практическую деятельность по выполнению **правил дорожного движения**;

* организация уголка по ПДД в **группе**, информация для детей и родителей, художественная литература;

* оснащение рабочей зоны для **детей**: лото, раскраски.

* включение родителей в совместный образовательный процесс.

*целевые прогулки – ознакомление детей с улицей, перекрестком, **дорожными знаками**, наблюдение за пешеходами, за **движением** разных видов транспорта;

* беседы – выявление у детей уже имеющихся знаний и представлений, определение тех **направлений**, по которым необходимо провести специальное обучение.

* игра – закрепление детьми знаний, полученных во время бесед или организованной деятельности;

* педагогические ситуации – выявление представлений детей о типичных опасных ситуациях и действиях в них;

Взаимодействие с родителями (*законными представителями*)

- информировать родителей о теме проекта .
- привлечь родителей к оснащению группы игровым материалам.
- привлечь родителей к созданию, совместно с детьми, атрибутов и плакатов «*Моя улица*»;

- привлечь родителей к проявлению интереса к правилам поведения на дороге: рассказ – беседа родителей «*Как я учился переходить дорогу*».
- оформить информационный стенд для родителей «Безопасность дорожного движения».

Цель проекта

Дать первичные знания о правилах поведения на дороге; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

Задачи проекта:

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, способствовать умению детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- формировать здоровый образ жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма,
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- закрепить знания о работе светофора.

Ожидаемые результаты:

1. Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
2. Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
3. Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
4. Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
6. Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Беседы:

«Где следует играть детям»,
«Опасность на **дороге**»,
«Внимательный пешеход»,
«Наш помощник светофор»
«Сигналы светофора»
«Зачем нужны **дорожные знаки**»
«Игры во дворе»
«Безопасное поведение на улице»

Творчество:

Аппликация «Грузовик»
Рисование «Красный сигнал светофора».
Аппликация «Пешеходный переход».
Лепка «Корабли»,
Лепка с элементами аппликации «Железная дорога».
Создание плаката «Виды транспорта»

Дидактические игры:

«Найди свой цвет», д/и «Собери светофор», д/и «Найди такой же знак».
«Чудо-машина», «Подбери колеса», «Угадай, что изменилось», «Близко — далеко», «**Направо — налево**», «Светофор».

Подвижные игры

«Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора»
физкультминутки – «Строим дом», «Грузовик», «Шофёр»

Сюжетно-ролевые игры

«Поездка на автобусе».
«Водители»

Строительные игры

Конструирование «Автобус»
«Гараж». «Мы — пешеходы».
«**Дорога** и пешеходный переход»

Рекомендации для родителей.

Мы предлагаем вам дома с детьми:

- прочитать книги на заданную тему;
- посмотреть передачи,
- помогите нарисовать рисунки дорожные знаки, светофор.
- рассмотрите иллюстрации, фотографии о дорожных знаках.
- создайте альбом на заданную тему,
- изготовление макетов «*Правила дорожного движения*».

Занимайтесь и удивляйтесь вместе с ребёнком.

Пожалуйста, откликнитесь на нашу просьбу и помогите нам узнать всё самое интересное по этой теме. Нам нужны фотографии, поделки, иллюстрации,

видеофильмы, а также **непосредственное** ваше участие в наших мероприятиях и ваши умелые ручки.



План образовательной деятельности.

Понедельник:

1. Беседа «*Кто нас встречает на улице*»
2. Познание «*Дорожные знаки - наши верные друзья*».
3. Игры: «*Сигналы светофора*».
4. Пальчиковая гимнастика

Вечером:

1. С/ролевая игра «*Автобус*».
2. Игра «*Подбери пару*» (*дорожные знаки*).
3. Беседа «*Что нужно знать детям о ПДД*».

Вторник:

1. НОД «*Куда едут машины?*»
2. Целевая прогулка «*Наблюдение за дорогой*».
3. Сравнение по высоте» - упражнять в счете в пределах 5.

4. Подвижная игра *«Цветные автомобили»*.
5. Загадки о знаках дорожного движения.
6. Физкультминутка *«Дорога не тропинка»*.

Вечером

1. Художественное творчество: предложить детям рисование *«Светофор»*.
2. НОД *«Веселый светофор»*
3. Подвижная игра *«Найди свой цвет»*
4. Д/игра *«Красный, желтый, зеленый»*.

Среда

1. Беседа-рассматривание картины *«Улицы города»*
2. Сюжетно-ролевая игра *«Мы водители»*
3. Чтение С. Михалкова *«Улица»*.
4. Д/игра *«Это я, это я, это все мои друзья»*

Вечером:

1. Развлечение *«Улица неожиданностей»*
2. Дидактическая игра *«Светофор»*.
3. С/ролевая игра *«Машина»*.
4. Рисование *«Дорога и пешеходный переход»*.

Четверг:

1. Чтение стихов, произведений о ПДД
2. Подвижная игра *«Красный, желтый, зеленый»*.
3. Д/игра *«Дорожное лото»*.
4. Аппликация *«Светофор»*.

Вечером

1. Спектакль для детей *«Три сигнала светофора»*
2. Подвижная игра *«Цветные автомобили»*.
3. Рассматривание иллюстраций о правилах для пешеходов.
4. Пальчиковая игра

Пятница:

1. Целевая прогулка *«Знакомство с улицей»*
2. Дидактическая игра *«Красный и зеленый»*
3. *«Ручной труд»* изготовление из природного материала *«Светофор»*.
4. Физкультминутка: *«Едем, едем на машине»*

Вечером

1. Подвижная игра *«Воробушки и автомобиль»*.
2. Презентация о ПДД.



Атрибуты в уголок ПДД.



Аппликация с элементами рисования «Пешеходный переход»



Лепка «Поезд»



Аппликация «Железная дорога», «Грузовики»



«Виды транспорта»



Домашняя работа «Светофор»

Результат:

Таким образом, по результатам диагностики я пришла к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

1. Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».
2. Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
3. Изготовлены макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
4. Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.

Дети знают и называют:

- Сигналы светофора,
- Знаки пешеходного перехода,
- Знают, где ходят пешеходы и как это называется (*тротуар*).
- Что означают сигналы светофора и как переходить **дорогу**.
- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны.

Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности.

Реализуя проект, я хотела сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Я думаю, что мне это удалось.

Результатом работы стала создание книжек-малышек по правилам дорожного движения и коллективная работа по созданию макета «Улица».

