

# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Гусева А.В., воспитатель  
первая квалификационная категория  
МБДОУ детский сад №527

Главным в целенаправленной воспитательной деятельности педагога на ступени старшего дошкольного возраста, продолжает оставаться организация жизни и деятельности ребенка, соответствующая опыту содержательного общения, формированию доброжелательного отношения к сверстникам и окружающим.

Нравственное развитие личности дошкольника требует соблюдения определенных педагогических условий:

- гуманного отношения взрослых (прежде всего родителей и педагогов) к ребенку;
- четкой постановки задач нравственного воспитания;
- создания условий для активной практической и интеллектуальной деятельности ребенка, формирующей доброжелательные взаимоотношения.

Педагогическая деятельность по развитию нравственных качеств детей реализуется в трех направлениях: при работе с воспитанниками, педагогами и родителями.

Для развития нравственных качеств детей разработали календарно – тематический план с учетом проведения занятий два раза в месяц (Таблица 1).

Таблица 1

Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности по развитию нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста на учебный год

<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Планируемый результат</b>
Сентябрь	1. Семья вместе – душа на месте.	Обогащать представления детей о семье, родственных отношениях, роли семьи в жизни человека, воспитывать доброе отношение к близким, умение выражать его в поступках и действиях.	Выражает заботу, доброе отношение к членам семьи в поступках и действиях.
	2. Домом жить – обо всем тужить	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых и детей по дому, развивать стремление сделать свое жилище уютным, стремление к самостоятельности, уважении к старшим, заботе о младших, закреплять представления о правилах культурного поведения и необходимости их соблюдать.	Стремится оказывать помощь взрослым, проявлять заботу и внимание.

Октябрь	1. Теремок	Знакомить с жилищем наших предков, традициями строительства избы, расширять словарный запас, воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук.	Проявляет интерес к традиционной – бытовой культуре русского народа, бережно относится к предметам рукотворного мира.
	2. Из прошлого ложки	Знакомить с кухонной утварью, ее возникновением и использованием, развивать интерес к ремеслам наших предков.	Проявляет интерес к народной культуре русских людей, самобытности уклада их жизни.
Ноябрь	1. Чтение русской народной сказки «Два Мороза» и беседа по ее содержанию.	Познакомить детей с русским народным творчеством, воспитывать эмоциональную отзывчивость к поступкам героев, любовь и бережное отношение к книгам.	Выражает заботу, доброе отношение к людям, стремление помочь в трудной ситуации.
	2. Русские народные сказки	Познакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов русских народных сказок, развивать интерес к народной сказке, обогащать словарный запас, способность испытывать сострадание героям сказки, желание помочь.	Выражает активный интерес к народному творчеству, сострадание к героям сказок, стремление творить по мотивам народных сказок.
Декабрь	1. Россия – Родина моя	Формировать представление о РФ как о многонациональном государстве с множеством городов и сел, о символах страны и о столице, городе Москва, развивать способность к толерантному общению, к позитивному взаимодействию с людьми разных этносов.	Выражает познавательный интерес к России, людям разных национальностей, особенностям их быта, костюмам, достопримечательностям.
	2. Какие они Уральские горы	Познакомить детей с особенностями Уральских гор, развивать стремление к познанию природных богатств Урала, воспитывать любовь к родному городу, своей малой Родине, чувство гордости за неё.	Выражает познавательный интерес к особенностям Урала, разнообразию природных ископаемых.

Январь	1. Путешествие на ярмарку ремесел	Познакомить детей с ремеслами Среднего Урала, обобщить представление о народных промыслах, развивать творчество детей, стремление подражать народным умельцам, сопереживать, воспитывать интерес к народному творчеству.	Проявляет познавательный интерес к уральскому прикладному искусству – Каслинскому литью, камнерезному делу, Уральской росписи, выражает желание творить по народным мотивам.
	2. Чтение сказки «Серая шейка» Д.Н. Мамина-Сибиряка	Познакомить детей с творчеством уральского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка, продолжать развивать интерес к слушанию литературных произведений, на примере героев сказки прививать чуткое и заботливое отношение к пернатым друзьям.	Проявляет интерес к особенностям зимовья диких птиц, заботу о них, проявляет интерес к сказкам о природе и животных.
Февраль	1. Домашние животные	Продолжать знакомить с разнообразием домашних животных, их значимостью для человека, особенностями их жизни	Проявляет интерес к домашним животным, заботу о них, бережное отношение.
	2. Российская армия	Продолжать расширять представления о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность	Интересуется разнообразием войск Российской армии, их техникой, вооружением, героями.
Март	1. Русские народные праздники	Познакомить с традициями русского народа, воспитывать уважение и интерес к ним.	Проявляет интерес к обрядовому празднику Масленица, уважение к традициям русского народа
	2. Весна	Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, со стихотворением Ф. Тютчева, воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность к людям, желание продолжить традиции русского народа	Проявляет активность при расширении своих знаний о времени года – весне, интерес к закличкам, приметам о весне, народному творчеству

Апрель	1. Вода в природе	Расширять представления о разнообразии водоемов, том, как человек может пользоваться водой в своей жизни, о бережном отношении к воде, закреплять знания о водных ресурсах родного края, реке Чусовая.	Интересуется особенностями рек, озер, прудов родного края, бережно относится к воде в быту.
	2. Дикие животные	Закреплять знания о животных родного края, воспитывать осознанное отношение к миру природы, дать элементарные представления о способах охраны животных, формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее	Проявляют интерес разнообразию животного мира, стремится соблюдать и поддерживать порядок в природе, городе и дома.
Май	1.Этот День Победы	Расширять представления детей празднике Победы в Великой Отечественной войне, обогащать духовный мир ребенка через обращение к героическому прошлому нашей страны.	Проявляет познавательный интерес к героическим событиям военных лет, литературным и художественным произведениям о войне.
	2. Весенняя страда	Закреплять представления о весенних изменениях в природе, расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством	Интересуется трудом земледельцев, выражает стремление помочь в посадке саженцев, рассады цветов

В системе условий для развития нравственных качеств детей дошкольного возраста группы был усовершенствован Центр познавательного развития в групповом помещении. В частности представлены:

- изделия из металла, поделки и ювелирные изделия из различных уральских камней, энциклопедии, научно-познавательная, художественная литература писателей Урала;

- карта Урала, иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей живущих на Урале, фотографии, иллюстрации картин;

- журналы о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу, фотографии,



иллюстрации театров, музеев, парков города Екатеринбурга;

- муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

Достичь поставленных перед педагогами задач нравственного воспитания достаточно сложно, поскольку детские характеры очень разнообразны, и практически каждый ребенок требует к себе индивидуального подхода. Подчас преподавателям и воспитателям приходится сталкиваться с детским упрямством, непослушанием, капризами. Здесь также важно выработать модель воспитания, основанную на сочетании разумной строгости и доброжелательности.



В сфере развития нравственного поведения пример взрослого также играет важнейшую роль. Недаром В.А. Сухомлинский подчеркивал: «Ребенок – это зеркало нравственной жизни родителей». Положительный пример родителей способствует тому, что малыш легко и ненавязчиво учится жить в соответствии с нормами, принятыми в обществе.