A top-down view of approximately 20 colored pencils arranged in a circular pattern on a light-colored, textured surface. The pencils are of various colors including blue, purple, brown, green, red, pink, yellow, and orange. The text is centered over the pencils.

# Обучение детей технике рисования штрихами

Большая часть родителей, думая о том, как лучше подготовить ребенка к школе, обращают внимание, как правило, на чтение и счет. Взрослые даже не представляют насколько важно тренировать у ребенка движения пальцев и кистей рук, так как развитие у дошкольника мелкой моторики является одним из главных условий последующего успешного овладения письмом. Чтобы будущий первоклассник умело обращался с ручкой, карандашом, кистью нужно развивать движение его пальцев, стремясь к тому, чтобы они были свободными, уверенными, согласованными. С ребенком следует выполнять упражнения, направленные на укрепление подвижности пальцев, развитие силы, координация движений. Все это – основные составляющие овладения письма. Один из показателей интеллектуальной готовности ребёнка к школьному обучению – уровень развития мелкой моторики.

Мелкая моторика нужна для развития важнейших психических процессов: памяти, восприятия окружающего мира, мышления, логики, внимания и речи.

Уровень развития мелкой моторики — один из главных показателей готовности к обучению ребёнка в школе.

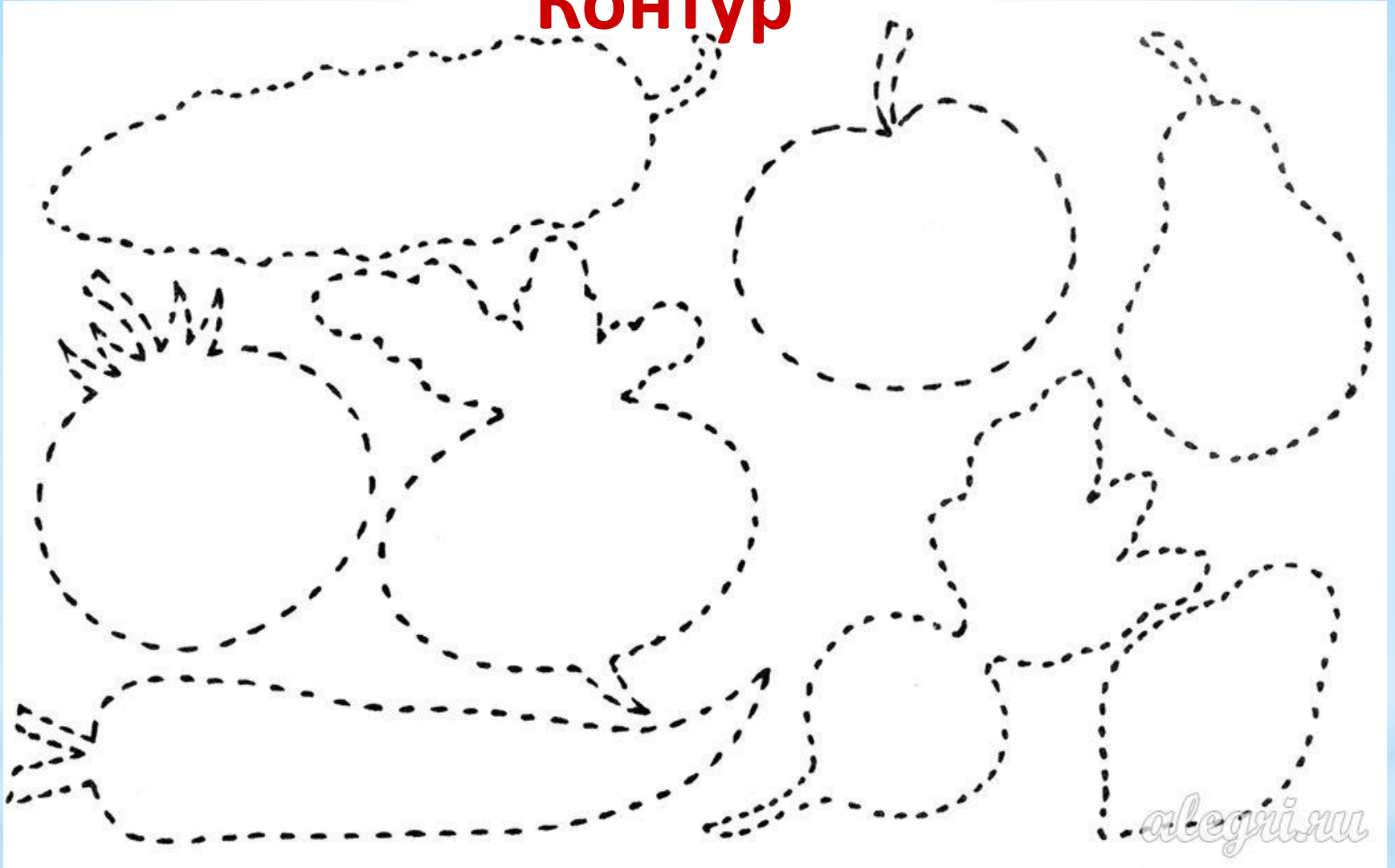




**Штриховка** является одним из методов подготовки дошкольников к обучению письму. Эти упражнения способствуют укреплению мышц руки, выработке умения действовать по заданным правилам и планировать свои действия, развитию таких важных для будущего школьника качеств, как внимание, аккуратность и способность доводить начатое дело до конца.



# Контур



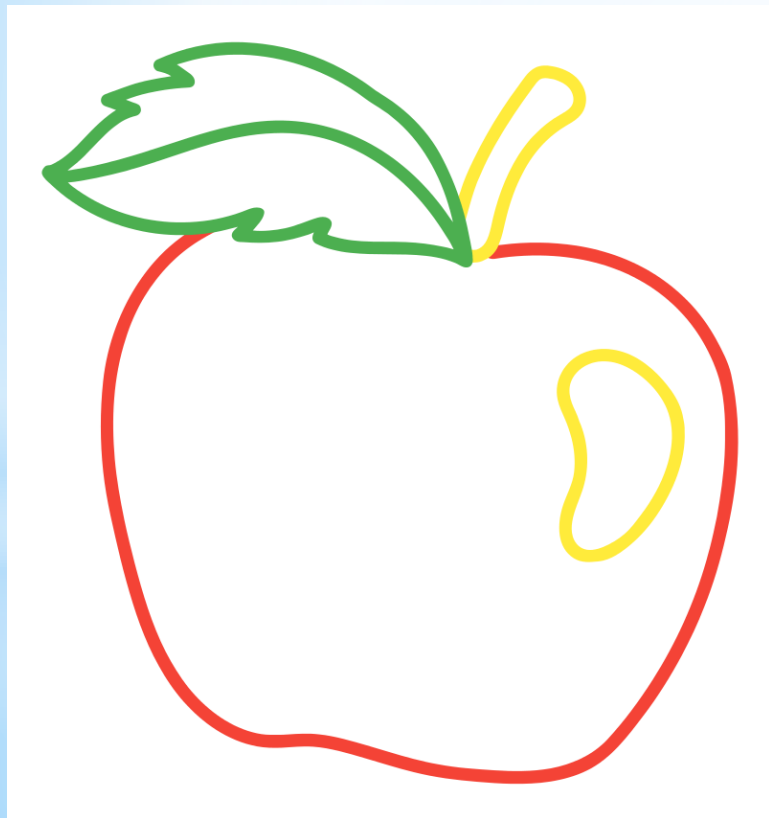
Внимательно рассмотрите изображение. Вокруг него есть линия, которая показывает форму фигуры. Это **контур**.

**Контур** - это линия, которая определяет форму фигуры.

Учимся обводить контур

Контур предмета (обведи рисунок, соедини по точкам);

Когда мы обводим контур рисунка по точкам дети учатся правильно держать карандаш и правильно направлять его. Получившиеся рисунки можно использовать как раскраски. Также можно применять задания, где для получения рисунка нужно соединить точки по порядку чисел или букв.

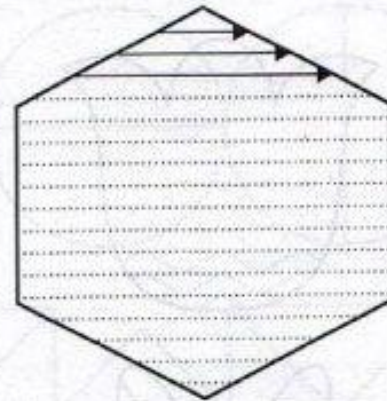
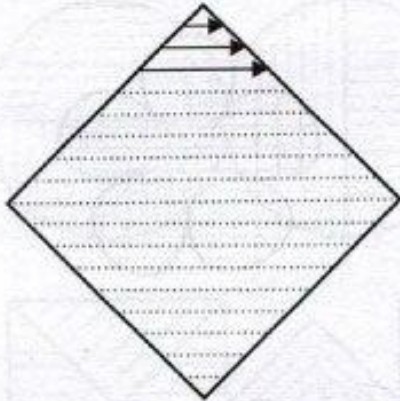




# Горизонтальное направление штрихов



Выполни штриховку прямыми горизонтальными линиями, не выходя за контур рисунка.



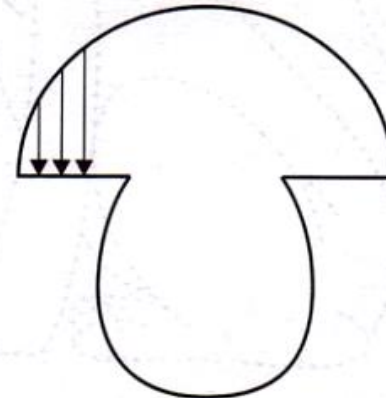
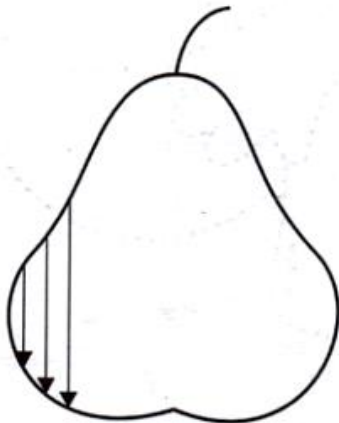
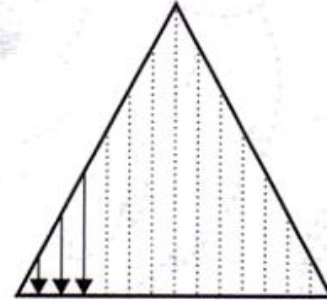
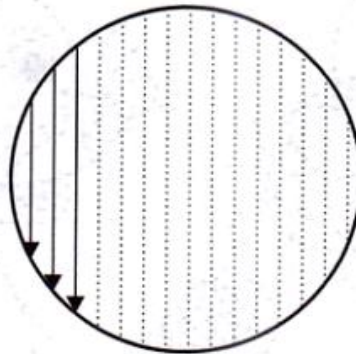
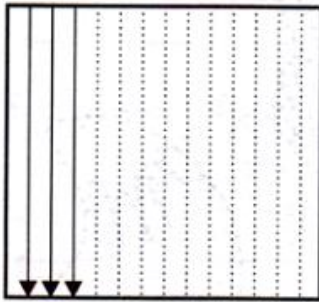


# Вертикальное направление штрихов

## ВЫПОЛНЕНИЕ ШТРИХОВКИ



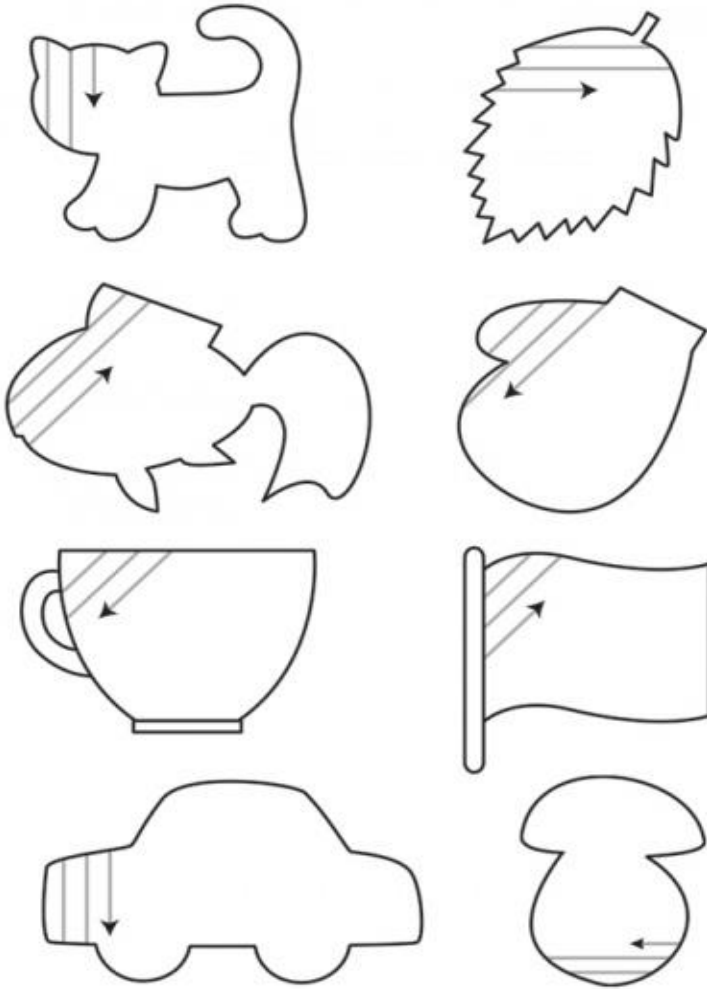
Выполни штриховку прямыми вертикальными линиями, не выходя за контур рисунка.



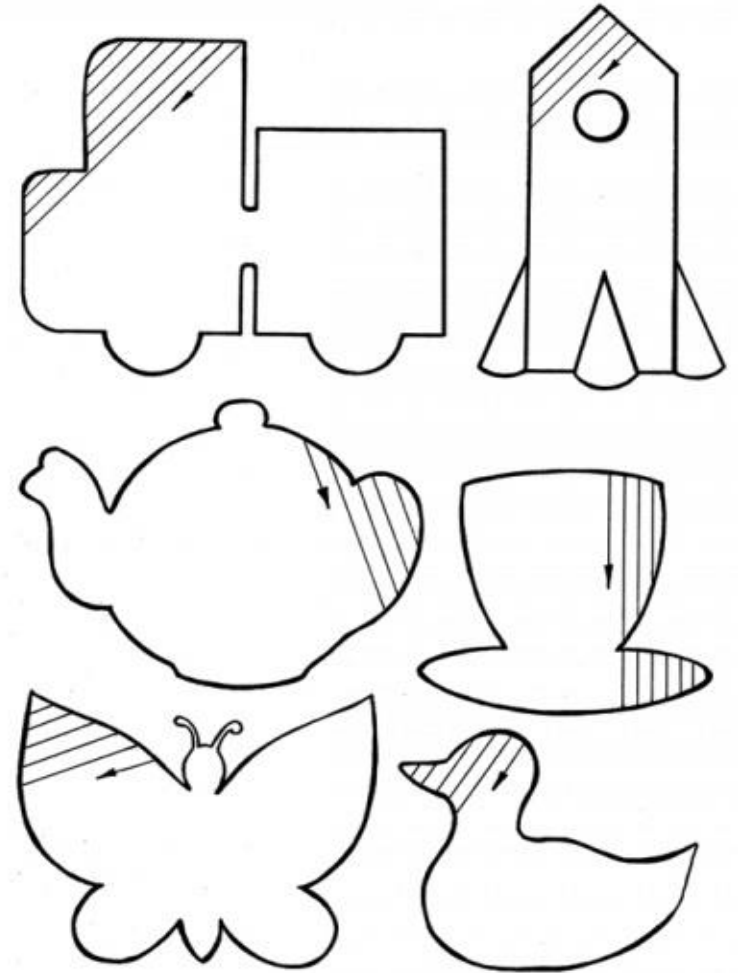


# Направление штрихов

Выполни штриховку фигур в направлении, указанном стрелкой.

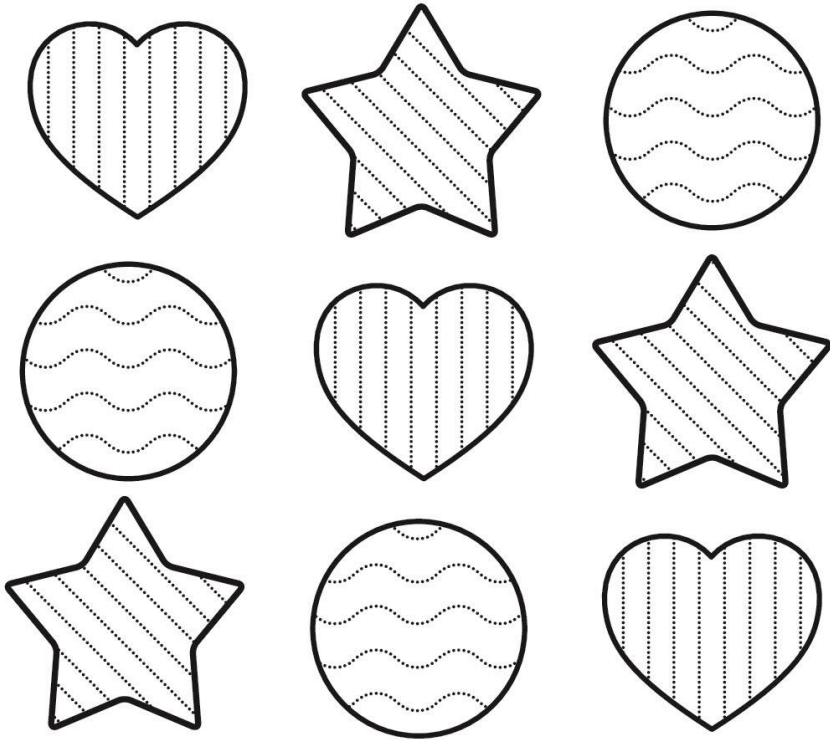


Выполни штриховку прямыми линиями в направлении, указанном стрелкой.

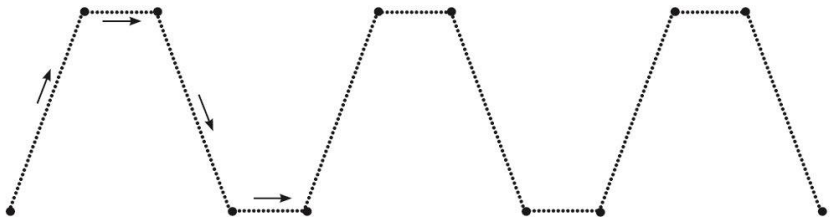


# Направление штрихов

- Выполни штриховку.



- Обведи линию.

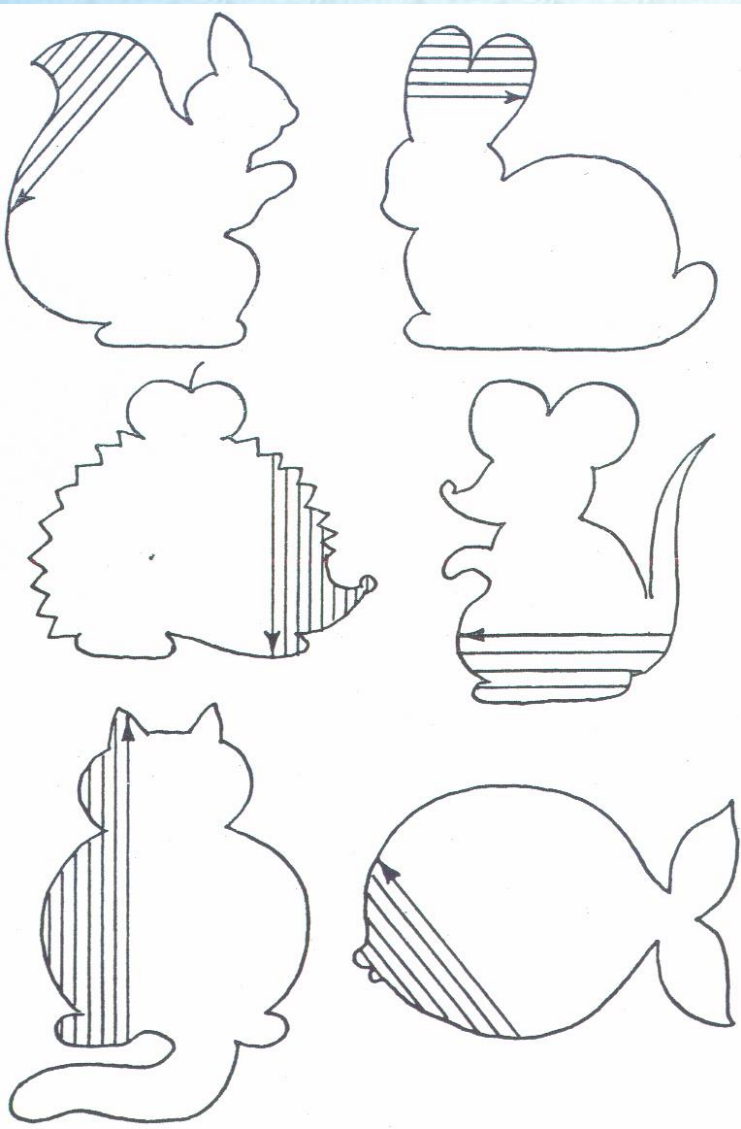


## Виды штриховки:

- раскрашивание короткими частыми штрихами;
- раскрашивание мелкими штрихами с возвратом;
- центрическая штриховка (круговая штриховка от центра рисунка);
- штриховка длинными параллельными отрезками.



# Учимся штриховать (горизонтально, вертикально, диагонально)



## Правила штриховки:

Штриховать только в заданном направлении.

Не выходить за контуры фигуры.

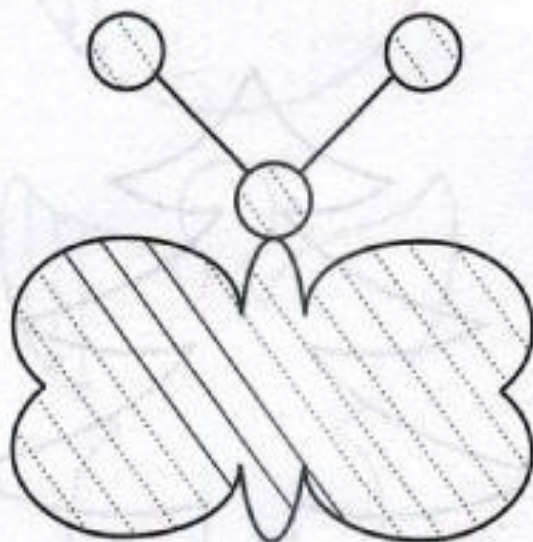
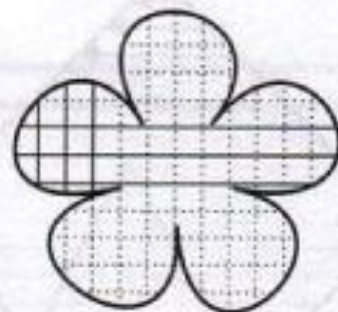
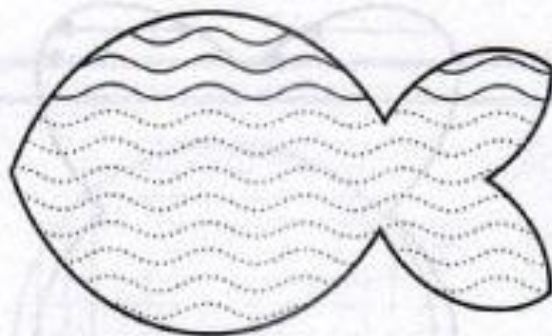
Соблюдать параллельность линий.

Не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см



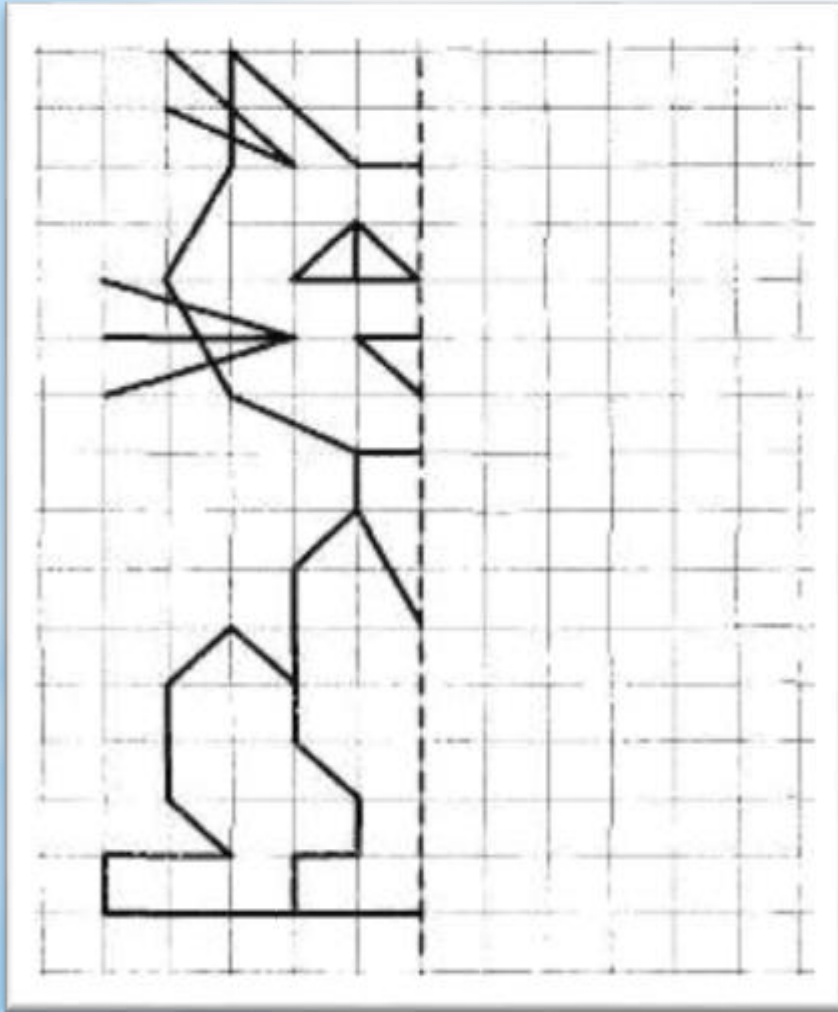


Глядя на образец, попробуй выполнить сложную штриховку.



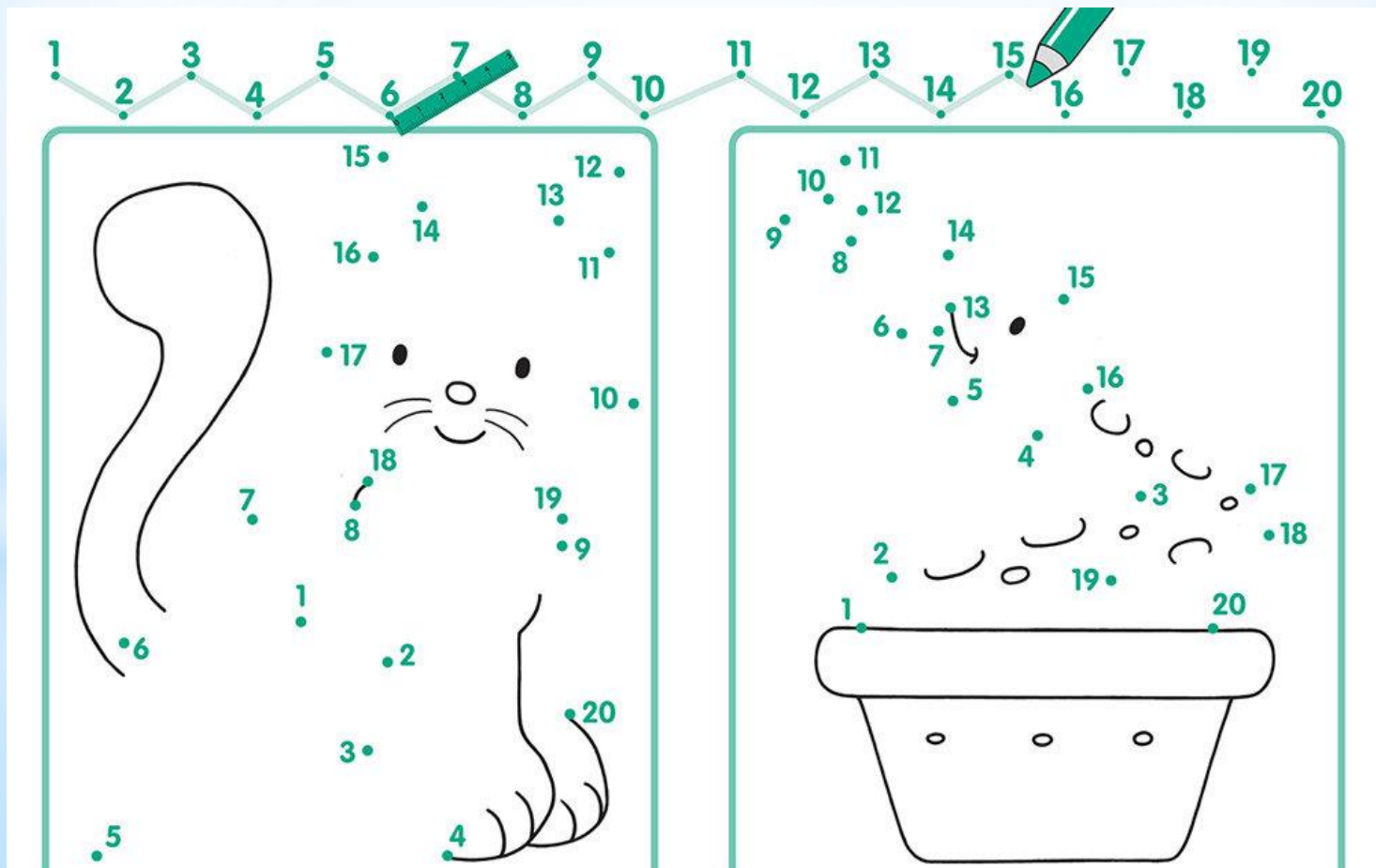
## Дорисовка (по принципу симметричной фигуры)

Упражнения с дорисовкой являются одним из эффективных способов развития воображения.



# Порядковые соединения

Соединения точек по порядку, чтобы получился рисунок. Это упражнение развивает внимание, усидчивость, порядковый счёт, развивает мелкую моторику руки ребенка, подготавливает его к письму.





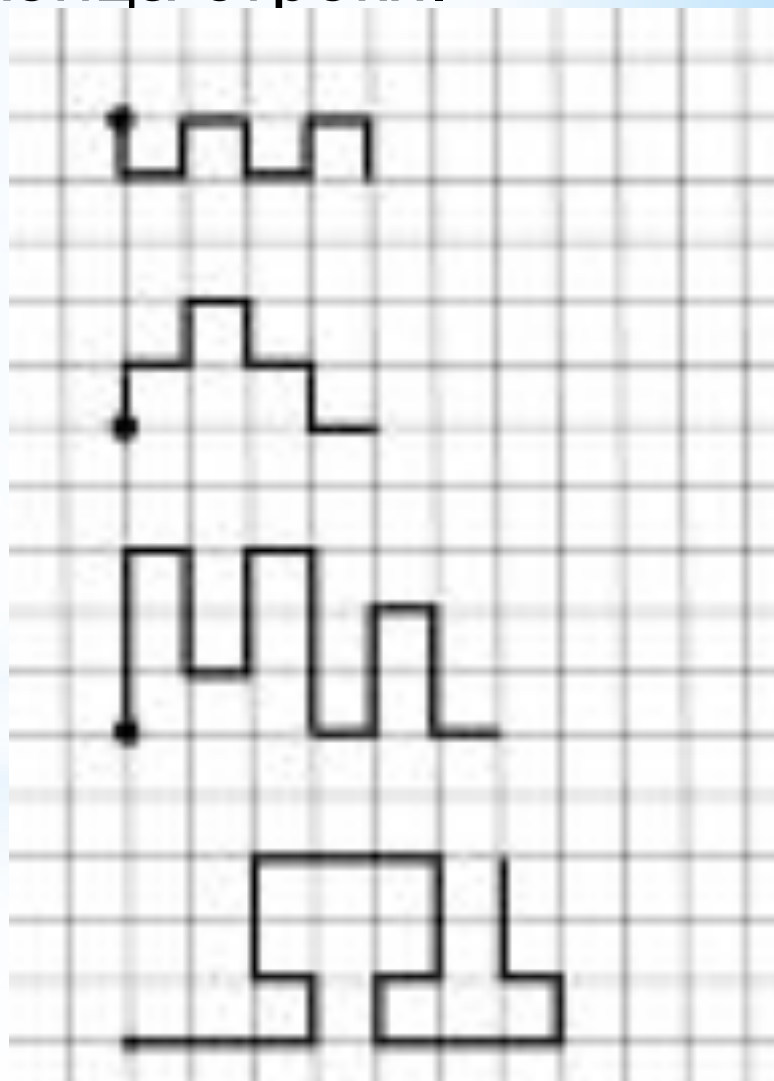
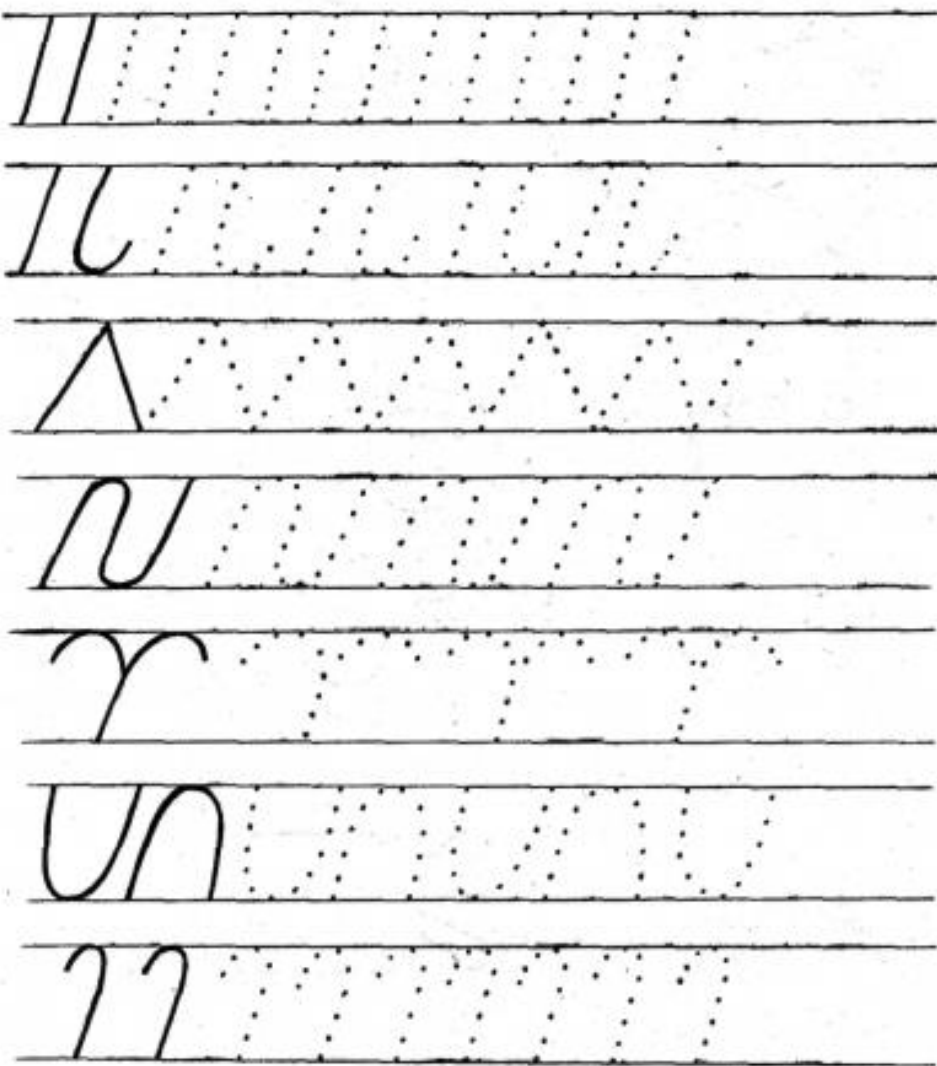
# Лабиринт

Лабиринты всегда привлекают детей своей формой и яркими цветами. Но это не только увлекательная игра, это настоящий тренажер для развития пальчиков и подготовки руки ребенка к письму, кроме того, развивает ловкость и мышление.



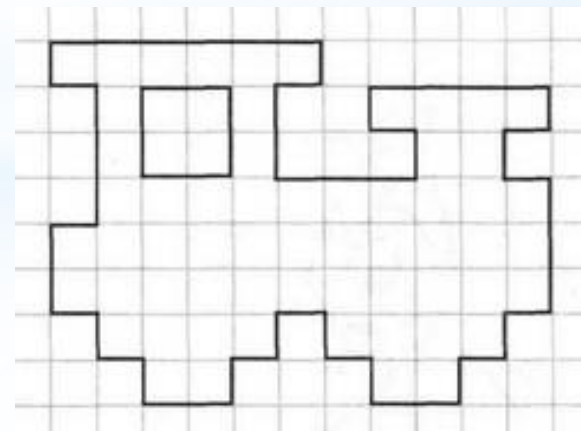
## «Продолжи узор»

- необходимо обвести по точкам, затем, следуя образцу продолжить узор до конца строки.



## Графический диктант «ПАРОВОЗИК»

1 клетка вверх, 6 клеток вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 3 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 4 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 1 клетка влево.





**Способы развития мелкой моторики, актуальные для детей разных возрастов**

**Чтобы ребёнок развивался гармонично, обязательно нужно с ним заниматься с самого рождения, совершенствуя мелкую моторику рук.**

Сегодня существует множество авторских методик, развивающих игрушек и занятий, которые проводятся в игровой форме и помогают узнавать новую информацию через тактильные ощущения. В зависимости от возраста и предпочтений малыша можно ему предложить:

- массаж кистей рук и пальцев;
- игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками;
- пальчиковую гимнастику;
- графические упражнения, штриховки;
- лепку из пластилина;
- собирание конструкторов и мозаик;
- рисование и раскрашивание;
- вырезание ножницами;
- работу с бумагой, складывание оригами, аппликации;
- игры с верёвочкой, шнуровку.

## **Мелкая моторика для дошкольников 6–7 лет**

В 6–7 лет ребёнок идёт в школу, поэтому он должен быть морально и интеллектуально готов к новому этапу своей жизни. Уроки предусматривают соблюдение дисциплины, быстрое улавливание и понимание нового материала, способность хорошо запоминать и повторять задания. В этом возрасте все упражнения направлены на развитие речи и письма, навыков чтения. Именно поэтому родителям стоит уделить особое внимание совершенствованию мелкой моторики. **Недостаточное развитие в этой сфере приводит в большинстве случаев к проблемам в обучении: ребёнок не может писать или делает это очень медленно, у него плохо развиты творческие навыки, фантазия и мышление.**

Подготовить малыша к школе помогут такие занятия:

- физические упражнения: пальчиковая гимнастика, массажёры для рук, пальчиковые игры, пальчиковый театр;
- мозаика: мелкие детали, которые нужно правильно собрать по инструкции — отличный способ развития маленьких пальчиков;
- конструктор: в этом возрасте привычные малышу крупные кубики заменяются на более мелкие детали, с помощью которых развивается не только мелкая моторика, но и фантазия;
- прописи: можно обводить не только буквы или цифры, но и разные фигуры, которые могут заинтересовать ребёнка.

## **Как развивать мелкую моторику у леворуких детей и малышей и нарушением зрения**

Исследования, которые проводились учёными, показали, что многие леворукие дети имеют проблемы с развитием речи, письмом и чтением, поэтому очень важно заниматься с ними упражнениями для развития мелкой моторики. **Родителям ребёнка, который активно пользуется левой рукой, а не правой, во время занятий необходимо учитывать некоторые нюансы.**

1. Источник света во время выполнения упражнений должен находиться с правой стороны.

2. Леворукие дети зрительно не воспринимают пространство, которое находится слева от них, поэтому все предметы нужно располагать правее.

3. Занятия нужно проводить с перерывами. Для ребёнка-левши это важно, ему нужно больше отдыха, поэтому старайтесь распланировать упражнения так, чтобы устраивать паузу каждые 20 минут.

4. Во время письма ребёнок часто выдвигает левое плечо вперёд — это норма для деток, которые держат ручку в левой руке, не стоит специально менять его позу.

5. Главное — не акцентировать внимание, что малыш чем-то отличается от других детей. Он должен чувствовать поддержку родителей и педагогов.



# Недостаток развития мелкой моторики может привести к таким последствиям для малыша:

- отсутствие интереса к рисованию, лепке и другим видам деятельности;
- сложности с адаптацией к образовательному процессу в школе: ребёнок хуже воспринимает новый материал, плохо читает, поэтому темп обучения ему кажется слишком быстрым и сложным;
- недостаточное развитие творческих способностей, мышления и внимания;
- неспособность ровно провести прямую линию, правильно запоминать и писать цифры или буквы;
- если попросить его нарисовать картинку, он в большинстве случаев не может правильно разместить предметы на пространстве листа, ему не хватает фантазии, нет разнообразия цветов и чёткого сюжета;
- такие дети позже начинают говорить, у многих наблюдаются дефекты речи, которые сложно поддаются коррективке даже во время занятий со специалистами.

## Диагностика уровня развития мелкой моторики детей в разном возрасте

С каждым днём ребёнок растёт и развивается. В определённом возрасте он должен уметь выполнять различные задания. Для того чтобы оценить успехи малыша проводят диагностику. В первую очередь смотрят, насколько у него развита мелкая моторика. Существуют специальные задания, по мере выполнения которых педагог или психолог определяет уровень владения моторикой рук. Для каждого возраста сложность таких упражнений разная. Как правило, начинают диагностировать детей с трёхлетнего возраста.

### Упражнения для 5–7 лет.

1. Рисовать прямые, ломаные, волнистые линии. Нарисовать человека.
2. На каждой руке поочерёдно вытянуть одновременно указательный палец и мизинец, продержать их в таком положении пять секунд.
3. Вырезать из квадрата круг.
4. Попросить ребёнка как бы посолить суп, чтобы малыш медленно растирал кусочки соли между пальцами.